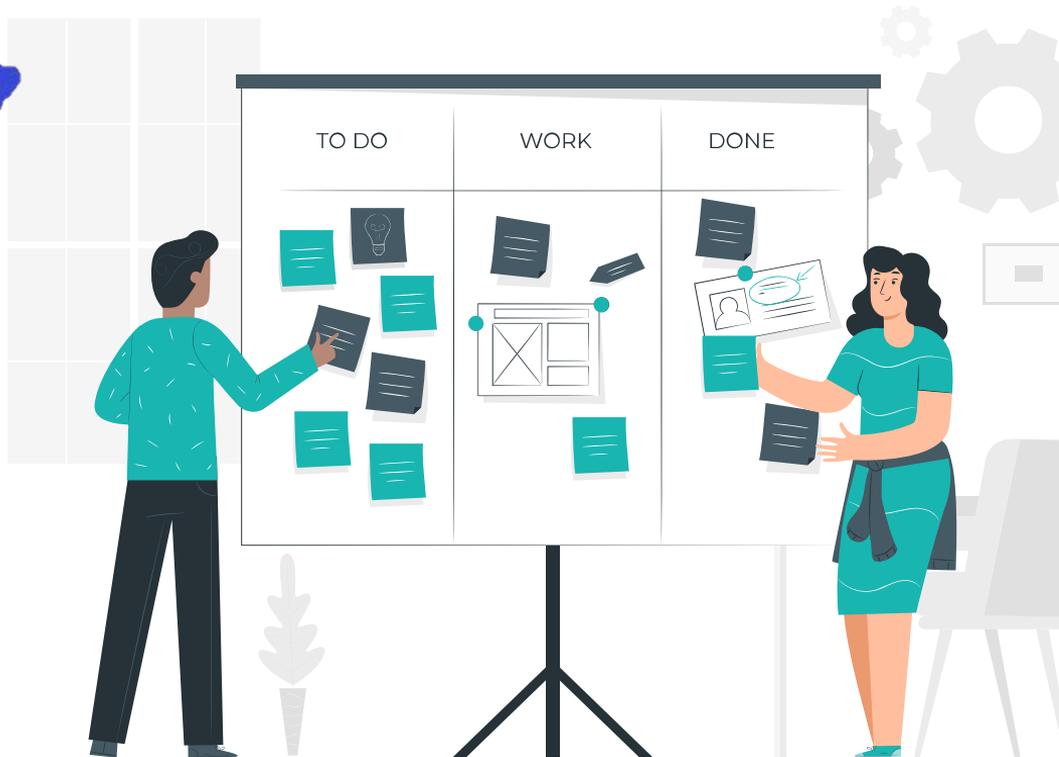


CADA  
DÍA  
CUENTA

LATAM HACKATHON  
SOLUCIONES PARA EL COVID-19



# Material Viernes



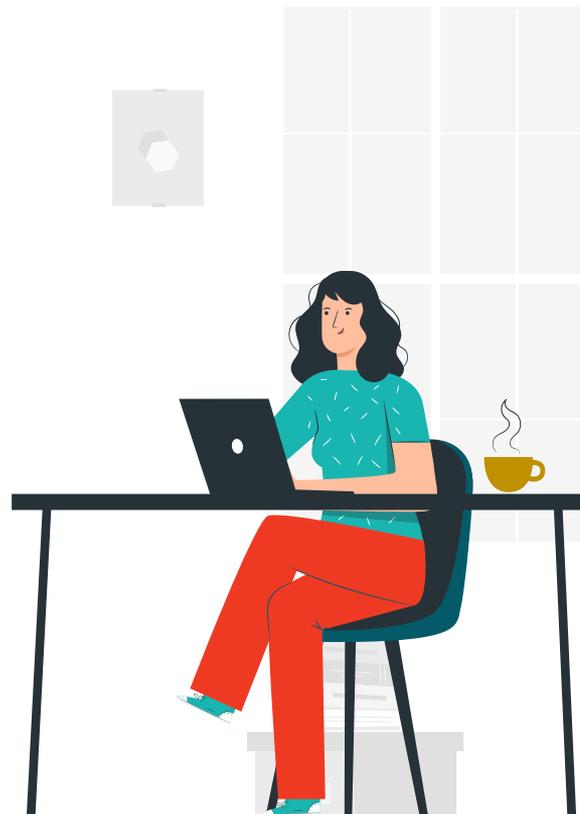
# DETALLE DE JORNADA

01



**Viernes**

Matriz Certezas, Suposiciones y Dudas  
**Resumen actualizado de la Solución**



# ¡BIENVENIDOS!

Hagamos algunos acuerdos de cómo estamos todos juntos ejecutando esta sesión:

**Estar.** Permítete conectarte profundamente con la dinámica.

**BE+.** Seamos positivos, expansivos y construyamos sobre otras ideas.

**Sea concreto:** Vayamos al punto, no hay espacio para deambular.

**Sea descriptivo:** Ideas completas con inicio y fin.

**Buena onda:** La gente feliz es más creativa





# 1. ¿Quién es quien?

Iniciemos con una ronda de presentación personal. Si aún no nos conocemos, es un punto de partida para que esto suceda.

Si ya nos conocemos, hagámoslo igual, contamos como estuvo nuestro día, rompamos el hielo para empezar a trabajar en equipo.



## 02. Presentación de la idea o reto

Si dentro del equipo está el postulante de la idea que nos fue asignada, iniciemos con esta persona para que nos cuente su motivación inicial y el camino por el cual transitó para llegar a proponer esto como una idea o reto.

Si la idea no es de alguien del grupo, tomemos esto como punto de partida. No es necesario mantener la misma iniciativa pero sí que sirva como borrador inicial.

*Una vez mencionada la idea/reto en el grupo, cada integrante debe compartir sus puntos de vista con el grupo y llegar a un común acuerdo de la mejor solución a desarrollar dentro del hackathon.*





# Paso a Paso: Matriz CSD

1. Cada uno postula individualmente sus certezas, suposiciones y dudas.
2. Cada integrante comparte sus certezas, suposiciones dudas y el mentor tomará nota en la presentación de Google Slide.
3. Se hace una revisión de los CSDs y una puesta en común general.



# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 1. ¿Cuales son tus Certezas?

Las personas necesitan hablar y expresar sus sentimientos

Un espacio de escucha es necesario en las escuelas

Un gran porcentaje de las personas tienen acceso a una tv/smartphone/laptop

Una gran cantidad de personas (sean adultos mayores, adultos jóvenes, jóvenes y niños) tienen acceso a las redes sociales o tienen una cuenta creada en alguna de estas (Facebook, Twitter, Whatsapp, etc.).

Usualmente las personas que viven en regiones apartadas del casco urbano son menos alcanzadas por los recursos tecnológicos, lo cual en general dificulta el acceso a la virtualización de las clases.

Los profesores deben estar capacitados o deben estar en capacidad de poder responder a las necesidades psicológicas de los estudiantes.



# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 1. ¿Cuales son tus Certezas?

Toda decisión que tomamos la hacemos con base en la información que tenemos en mente en ese momento. ¿Qué clase de decisiones podemos esperar con información incorrecta? Información equivocada inevitablemente nos llevará a tomar decisiones equivocadas. Conocer nos permite forjar mejores herramientas para tomar mejores decisiones.

Por lo tanto al darle información correcta sobre el COVID-19, las personas entenderán que es lo que está pasando, tanto a nivel personal como a nivel social.

No todo lo que se dice sobre esta pandemia, es cierto. Hay muchas noticias amarillistas que lo que hacen es causar ansiedad y temor en la gente.

# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 1. ¿Cuales son tus Certezas?

Mis certezas son que no somos conocedores de esta problemática mundial y que nos ha sorprendido a todos.  
Es necesario conocer para poder tomar decisiones.

Existen facciones de la población mundial que no tiene acceso a la tecnología, mucho menos a internet.

Los docentes debemos informarles a nuestros alumnos sobre la pandemia y realizar recomendaciones acerca del cuidado de la salud.

# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 2. ¿Cuales son tus Suposiciones?

Suponemos que hay un 40% de la población que no tiene acceso a medios digitales.

El Estado puede intervenir en una capacitación virtual de los profesores acerca de la amenaza del Covid-19.

Suponemos que se puede divulgar información acerca del Covid-19 en las redes sociales y medios de comunicación.

Supongo que si no nos mantenemos aislados el grado de mortandad puede ser muy grande, más teniendo en cuenta que somos un país subdesarrollado y que no contamos con un sistema de salud preparado para semejante pandemia.

Supongo que al ser una situación desconocida genera y generará aún más, a medida que crezca el número de contagiados y de muertos una situación de crisis general en todos los aspectos en la sociedad, depresión, hambre, etc.

Supongo que se debe batallar hasta ganar esta guerra con este enemigo desconocido e invisible que nos ocasiona tanto daño ya que se moviliza a gran velocidad.



# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 2. ¿Cuales son tus Suposiciones?

Las lecciones que se dicten tienen que ser diferentes, de acuerdo a las personas que van dirigidas. No es lo mismo un escolar, que un adolescente o un universitario. También hay que enmarcarlas en el contexto social, cultural, regional, etc.

Hay que cubrir todos los campos respecto al COVID-19:

- Que es virus.

- Que es una pandemia.

- Porque se produce.

- Como evitarlo.

- Porque aún no existe cura.

- Como nos afecta a nivel físico, emocional, hormonal, psicológico, económico, etc.

- Que debemos hacer para ayudar a los más afectados.

- Qué es lo que sigue.

# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 3. ¿Cuales son tus Dudas?

¿Cómo llegar a todos los niños?

¿Podemos generar más allá de esta propuesta, alguna propuesta superadora?

¿Cómo generar interés y atraer la atención del público?

¿Cómo llegar a los maestros de tal manera que se puedan capacitar para ayudar a los estudiantes?

¿Cómo penetrar en las redes sociales para acabar con la desinformación que existe acerca del Covid-19?

**Mis dudas son:**

¿Cómo se generó?

¿Por qué se ocultó la primera información en China?

¿Una vez combatido puede resurgir?

¿Qué consecuencias deja en las personas contagiadas y que pudieron sanarse?

# Matriz CSD – Certezas, Suposiciones & Dudas

## 3. ¿Cuales son tus Dudas?

Quién preparará la información. Pues se necesitan expertos en diferentes áreas: médicos, sociólogos, educadores, economistas, historiadores, epidemiólogos, etc. O seríamos nosotros los que recopilaremos esa información.

Cuáles serían los mecanismos para difundir las lecciones.

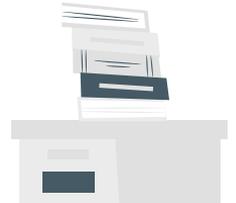
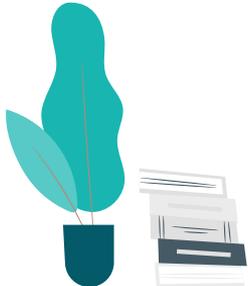
Qué hacer con la información o desinformación que ya ha sido suministrada.

## 04. Postulación final

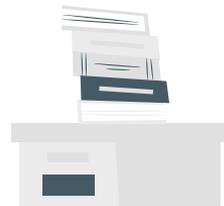
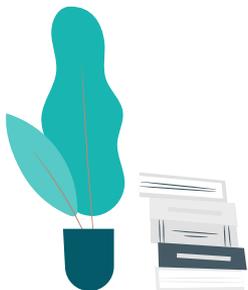
*Incluir aquí la descripción final de la idea definida en el grupo.*

**Hemos evaluado que previamente para llegar a la idea principal del proyecto que se nos asignó, –socializando nuestra realidad en el área de educación, de cada país y de los países latinoamericanos–, es necesario que las soluciones y propuestas que definamos deben adecuarse a nuestro contexto como países latinoamericanos, ante la emergencia sanitaria mundial del cual ha generado una crisis en diferentes áreas, y del cual la educación debe ser prioridad, no ya así un descuido sino que aun, ante la crisis sea la generadora de conciencia para tomar una mejor actitud ante la misma y posterior a ella nos lleve a mejores soluciones.**

Equipo #356  
Julian Maldonado  
Marina Serafini  
Nicolas Ocampo  
Daniela de Mendoza



# IMPRIMIBLES



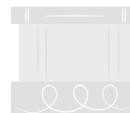
## Matriz Certezas, Suposiciones y Dudas

CERTEZAS

SUPOSICIONES

DUDAS

I  
M  
P  
R  
I  
M  
I  
R



# GRACIAS

¿Dudas, consultas?

contacto@cadadiacuenta.org  
<https://cadadiacuenta.org/>



CREDITS: This presentation template was created by Slidesgo, including icons by Flaticon, and infographics & images by Freepik

